

# DATHE-GYMNASIUM

HELISINGFORSER STR. 11-13 | 10243 BERLIN ☎ 030 2936063



**Informationen**

**zum**

**Wahlpflichtunterricht**

**der Klassen 9 und 10**

**am**

**Dathe-Gymnasium**

## Der Wahlpflichtunterricht in der 9. und 10. Klasse

Die Schüler\*innen hatten im Wahlpflichtunterricht des 8. Schuljahres die Möglichkeit, aus einem teilweise fächerübergreifenden Angebot zu wählen, dabei ihren Begabungen und Interessen zu folgen und die eigenen Fertigkeiten und Kompetenzen weiterzuentwickeln. Jetzt können sie ihre gewonnenen Erfahrungen für ihre Entscheidungen in Zusammenhang mit dem weiteren Wahlpflichtunterricht nutzen.

In der 9. und 10. Klasse wählen die Schüler\*innen in jedem Jahr zwei Kurse mit jeweils zwei Wochenstunden (je 1 Block pro Fach). Die Angebote sind nun einzelne Fächer. Die Wahl dieser Fächer sollte für die 9. Klasse unter Beachtung der Angebote für die 10. Klasse getroffen werden.

Dabei ist zu beachten:

- Die 3. Fremdsprachen **müssen** in der 9. Klasse fortgesetzt werden. Sie **können** in der 10. Klasse fortgesetzt werden.
- Die Wahl einiger Fächer ist notwendige Voraussetzung für ihren Besuch im 11. und 12. Jahrgang und z.T. für die Wahl als Prüfungsfach im Abitur.

Dies gilt:

- a) für die 3. Fremdsprachen: die 3. Fremdsprache muss durchgängig ab Klasse 8 und dann auch im Jahrgang 10 belegt werden, um in der Oberstufe gewählt werden zu können.
  - b) für das Fach Informatik: es müssen insgesamt 2 Kurse belegt worden sein. Folgende Varianten sind möglich: Klasse 8 und 10, Klasse 9 und 10, oder Klasse 8, 9, 10
  - c) für das Fach Theater und Psychologie ab der Klasse 10
- Die Fächer **Musik, Kunst, Theater, Psychologie** und **Geografie** können in Klasse 9 und Klasse 10 durchgängig belegt werden. Es besteht auch die Möglichkeit, sie entweder nur in Klasse 9 oder nur in Klasse 10 zu belegen.
  - In Klasse 9 werden **zwei** der 11 angebotenen Fächer belegt. Es werden drei Fächer gewählt, von denen das dritte Fach als „Ausweichfach“ gilt. Können aufgrund von schulorganisatorischen Bedingungen die Erst- oder Zweitwahl nicht realisiert werden, wird das dritte Fach belegt. Die beiden zu belegenden Wahlpflichtfächer werden auf zwei Schienen organisiert.
  - In Klasse 10 werden die Kurse auf zwei festen Schienen angeboten. Die Schüler\*innen wählen **zwei** Fächer, d.h. aus jeder Schiene ein unterschiedliches Fach. Zudem geben sie für jede Schiene einen Zweitwunsch an, falls der Kurs des Erstwunsches nicht angeboten werden kann.

Die Grundsätze für die Wahl und die Festlegungen für die Kurse, deren Wahl die Jahrgangsstufen 11 und 12 betreffen, basieren auf dem Schulprogramm unserer Schule.

### Wahlpflichtfächerangebote für die 9. Klasse

3. Fremdsprache (Französisch oder Spanisch), Informatik, Mathematik, Biologie, Musik, Kunst, Deutsch, Englisch, Geografie, Theater, Psychologie

### Wahlpflichtfächerangebote für die 10. Klasse

<b>Schiene 1</b>		Informatik	Theater	Physik	Psychologie	Kunst
<b>Schiene 2</b>	3. Fremdsprache	Informatik	Theater	Geografie	Chemie	Musik

Die einmal getroffene Wahl ist verbindlich, sofern die Schule den gewünschten Kurs auch einrichten kann. Die Wahlmöglichkeiten richten sich auch nach den personellen und organisatorischen Bedingungen der Schule.

In dieser Broschüre stellen sich alle möglichen Wahlpflichtfächer vor. Sie soll den Schüler\*innen und deren Erziehungsberechtigten bei der Entscheidung für die Wahl der Kurse Hilfe bieten. Selbstverständlich sind die Schulleitung, die Beauftragte für den Wahlpflichtunterricht und alle Fachlehrer\*innen gern bereit, weitere Fragen zu beantworten.

Februar 2024

Frau Dr. Braun

### Wahlpflichtfach Spanisch

In der 9. Klasse wird die Arbeit zunächst mit dem Lehrbuch „Vamos Adelante 1 Curso intensivo“ weitergeführt und geht dann über in den 2. Band des Lehrbuchs. In diesem Schuljahr lernen wir z. B., wie man etwas in einem Restaurant bestellt. Endlich können wir auch mit Hilfe der Vergangenheitszeiten ausdrücken, was wir erlebt haben und z.B. einen Erlebnisbericht oder eine Geschichte schreiben.

Wir begeben uns außerdem auf eine Reise nach Mexiko und beschäftigen uns mit den landestypischen Sehenswürdigkeiten, sprechen über unsere Reisepläne und halten unsere Erlebnisse in einem Reisetagebuch fest. Die Reise führt uns weiter in verschiedene Regionen Spaniens, deren Besonderheiten wir erkunden, bis wir wieder aufbrechen und ins neue Schuljahr weiterziehen.

Der Unterricht in der 10. Klasse dient dazu, den Überblick über die spanische Grammatik zu vervollständigen, so dass der Übergang in die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe möglich wird. Aber auch für die, die Spanisch in der Oberstufe nicht weiterführen wollen, ist es sinnvoll, mit Spanisch in der 10. Klasse weiterzumachen, weil man dann eine gute Grundlage hat und jederzeit bei anderer Gelegenheit seine Sprachfähigkeit ausbauen kann.

Wir beenden in der 10. Klasse das Buch „Vamos Adelante 2 Curso intensivo“ und arbeiten gleichermaßen mit anderen Texten und Materialien. Verstärkt werden auch Spielfilme und Dokumentarfilme eingesetzt, um einerseits das Verstehen zu trainieren, andererseits Informationen über Geschichte und Gegenwart Spaniens und Lateinamerikas zu vermitteln. Ebenso stehen Lieder und Kochrezepte auf dem Programm.

### Wahlpflichtfach Französisch

Wem das Französisch-Lernen in den Klassen 8 und 9 großen Spaß gemacht hat, sollte auf jeden Fall mindestens bis Ende der 10. Klasse weitermachen, damit er/sie den Basiswortschatz und damit die wichtigsten Grundkenntnisse in der dritten Fremdsprache erworben hat.

Immer wichtiger wird hier der eigenständige Gebrauch der Fremdsprache, damit wir uns in außerunterrichtlichen Situationen (Ferien, Gastschüler\*innen am Dathe, in Berlin von Tourist\*innen angesprochen werden...) zurechtfinden können. Aufbauend darauf kann man sich entscheiden, ob man Französisch als Grundkurs in der Sek II wählen möchte. Wenn nicht, hat man zumindest eine solide Grundlage erworben, auch nach dem Abitur wieder einzusteigen.

### Wahlpflichtfach Chemie

Der Wahlpflichtunterricht im Fach Chemie legt besonderen Wert auf eine verstärkte Eigentätigkeit der Schüler\*innen. Folgende Lernziele werden u.a. angestrebt:

- Beherrschung einfacher praktischer Arbeitsverfahren, wie das Durchführen und Protokollieren von Versuchen
- sachgerechter Umgang mit Substanzen und Geräten, Aufbauen von Apparaturen nach gegebenen Anweisungen
- selbständiges Planen einfacher Experimente

- richtiges Anwenden der chemischen Fachsprache, der Symbolik und grundlegender Begriffe
- Verstärkung des Umweltbewusstseins

Themen:

- |                          |               |                           |
|--------------------------|---------------|---------------------------|
| 1. Haushalts-Chemikalien | 4. Müll       | 7. Luft                   |
| 2. Lebensmittel          | 5. Feuer      | 8. Mineralien / Kristalle |
| 3. Kosmetika             | 6. Fotografie | 9. Boden und Wasser       |

Von den angegebenen Themen wählen die Schüler\*innen gemeinsam mit der Lehrkraft, nach Interesse und den gegebenen Möglichkeiten, die zu behandelnden Gebiete aus.

Im Wahlpflichtunterricht werden Verbindungen zu den anderen Naturwissenschaften und zur Mathematik hergestellt.

### Wahlpflichtfach Englisch

**Achtung! Diesen Kurs gibt es nur in Klasse 9.**

Dieser Kurs ist interessant für alle, die schon immer mal abseits des Lehrbuches die englischsprachige Welt erkunden wollten. Hier setzen wir auf die Neugierde, Selbstständigkeit und Kreativität unserer Schüler\*innen; inhaltlich und methodisch wollen wir möglichst abwechslungsreich arbeiten. Auch Exkursionen sind, wie in anderen Kursen, möglich und erwünscht.

*Wir bieten an:*

- mehr über Länder und Menschen in der englischsprachigen Welt zu erfahren, über das hinausgehend, was das Lehrbuch an Informationen liefert
- Auseinandersetzung mit aktuellen politischen und sozialen Themen
- (vertieftes) geographisches, politisches und soziales Kennenlernen der englischsprachigen Welt
- viele Bezugspunkte zu anderen Fächern zu entdecken, wie z.B. Geschichte, Ethik Geographie oder Musik
- Bücher nach individuellen Neigungen zu lesen, zu bearbeiten und Anderen vorzustellen
- Rollenspiele einzuüben
- sich mit Musik aus dem englischen Sprachraum zu beschäftigen
- ein kleines Theaterstück zu proben
- und vieles mehr

Denkbar wäre auch, bei Interesse individuell oder als Gruppe die Teilnahme am Fremdsprachenwettbewerb im WPU vorzubereiten.

ARE YOU READY TO GO FOR IT???

## Wahlpflichtfach Mathematik

Im Wahlpflichtfach Mathematik soll das Interesse an mathematischen Inhalten und Arbeitsweisen weiter ausgeprägt werden. Dabei werden über den Pflichtunterricht hinausgehende Themen in den Mittelpunkt gestellt.

Wie Vermutungen in Bezug auf mathematische Zusammenhänge zu begründen oder zu beweisen sind, wird erlernt und geübt.

*Ein Stadion wird um 500 Plätze erweitert, dabei sollen mehr Steh- als Sitzplätze gebaut werden – nur: wie viele? Sitzplätze sind teurer im Bau, bringen im Kartenverkauf aber auch höhere Einnahmen. Dafür sind die billigeren Karten für Stehplätze stärker nachgefragt. Natürlich soll der finanzielle Gewinn möglichst groß sein...*

An leicht verständlichen Problemen wird die Modellierung von Sachverhalten mit mathematischen Mitteln trainiert. Die Schüler\*innen lernen dabei Methoden der **linearen Optimierung** kennen und wenden sie in vielfältigen Beispielen an.

*Was haben Sonnenblumen, der Parthenon in Athen und das Pentagramm miteinander zu tun?*

Die Fibonacci-Zahlen und die Teilung von Strecken im **Goldenen Schnitt** haben fächerübergreifende Anwendungen, u.a. in der Kunst, Architektur und in den Naturwissenschaften.

Weitere mögliche Themen sind die **Kryptologie**, die **historische Entwicklung von Zählen und Rechnen** und **Platonische Körper**.

## Wahlpflichtfach Physik

Im Wahlpflichtkurs Physik werden nicht nur Themen und Methoden der Physik vertieft, sondern auch neue Inhalte, die nicht Teil des regulären Unterrichts sind, erarbeitet. Die Schüler\*innen des Kurses können sich gemeinsam mit der Lehrkraft für Themenschwerpunkte entscheiden.

Typische Beispiele sind:

**(Astro)-Teilchenphysik** – Fragen wie: „*Was ist Antimaterie?*“ oder: „*Wie kann man Experimente zum Ursprung unseres Universums machen?*“ können hier behandelt werden. Auch gibt es die Möglichkeit, mit echten Messdaten der Großforschungsanlage CERN nach Elementarteilchen zu suchen.

**Halbleiterphysik** – Physikalische Grundlagen und Experimente zu Grundschaltungen der Informatik stehen hier im Vordergrund, außerdem können umfangreiche Experimente zur Funktionsweise von Solarzellen durchgeführt werden.

**Physik des Fliegens** – Vom Heißluftballon bis zur Weltraumrakete. Auch hier gibt es eine große Bandbreite von inhaltlichen Vertiefungen und aufwändigen Selbstbau-Projekten.

In den WPU-Projekttagen kommen als Exkursionsziele Planetarien und wissenschaftliche Institute wie das HZB oder die DLR infrage. Hier gibt es Experimentierstationen, die über die schulischen Möglichkeiten hinausgehen und gleichzeitig Einblicke in echte Forschungseinrichtungen ermöglichen. Ebenso können wir an einer *Masterclass Teilchenphysik* teilnehmen, für die Student\*innen der Humboldt-Universität ganztägig an die Schule kommen.

## Wahlpflichtfach Geografie

Die Schüler\*innen haben in den Jahrgängen 9 und 10 die Möglichkeit Geografie als Wahlpflichtfach zu wählen und ihre geografischen Fähigkeiten weiter auszubauen. Thematisch stellt der Wahlpflichtunterricht eine Ergänzung zum Regelunterricht dar, Dopplungen von Themen werden bewusst vermieden. Die kleineren Gruppen ermöglichen den Lehrenden, kreative Projekte durchzuführen und garantieren eine noch individuellere Rückmeldung für Lernende. Interessant ist der Kurs insbesondere für Schüler\*innen, die überlegen, Geografie in der Qualifikationsphase als Leistungs- oder Grundkurs weiterzuführen. Der WPU Geografie kann sowohl in Klasse 9 oder Klasse 10 belegt werden als auch aufbauend in Klasse 9 und 10. Neben der Vertiefung geografischer Arbeitsmethoden werden folgende thematische Schwerpunkte im WPU behandelt:

- In Klasse 9: - Australien/Ozeanien  
- Indigene Völker
- In Klasse 10: - Weltmeere  
- Polargebiete

## Wahlpflichtfach Psychologie

Der Unterricht im Wahlpflichtfach richtet sich an Schüler\*innen, die sich fragen, warum sich Menschen auf eine bestimmte Art und Weise verhalten und an verschiedenen Erklärungsansätzen hierfür interessiert sind, die Lust haben, sich mit verschiedenen Experimenten auseinanderzusetzen und diese mit Hilfe von Kriterien zu untersuchen.

### **Klasse 9**

Folgende Themen werden behandelt:

- Einführung in die Grundlagen der Psychologie (Psychologie als Wissenschaft, Arbeitsgebiete/ Tätigkeiten von PsychologInnen)
- Geschichte der Psychologie: historische Entwicklung der Psychologie als eigenständige Wissenschaft
- Überblick zu den Grundlagendisziplinen der Psychologie
- Schwerpunkt „Sozialpsychologie“
- Gruppe - Wer spielt welche Rolle?
- Individuum und Gruppe - Konformität in sozialen Gefügen (u.a. Film „Die Welle“)

### **Klasse 10**

Folgende Themen werden behandelt:

- Einführung in die Grundlagen der Psychologie (Psychologie als Wissenschaft, Abgrenzung von der Alltagspsychologie)
- Ursachen menschlichen Verhaltens und Erlebens (innere Prozesse, personale Dispositionen, Situationsfaktoren, Entwicklung)
- erste Betrachtung von Erklärungsmodellen (Paradigmen) der Psychologie
- psychologische Untersuchungsmethoden im Vergleich (Experimente, Beobachtung, Befragung, Testverfahren)
- Entwicklungspsychologie (Veränderungsprozesse über die Lebensspanne) z.B. Piagets Theorie der kognitiven Entwicklung, Eriksons Stufenmodell der psychosozialen Entwicklung, Bindungsentwicklung und Bindungstypen
- Wahrnehmung

## Wahlpflichtfach Biologie

Im WPU beschäftigen sich die Schüler\*innen verstärkt mit typisch naturwissenschaftlichen Arbeits- und Untersuchungstechniken, die in der Biologie ihre Anwendung finden. Sie vertiefen dabei teilweise die Inhalte aus dem Regelunterricht anhand folgender Themenschwerpunkte:

1. **Thema: Untersuchung von Verhaltensweisen - Schwerpunkt: Tiere der Biologiestation**  
(Theoretische Grundlagen und praktische Beispiele zur Verhaltensbiologie, Entwicklung und Durchführung von Experimenten, Kommunikation, Reiz, Reflex, angeborene Verhaltensweisen, erlernte Verhaltensweisen). In Kleingruppen werden Tierbeobachtungen durchgeführt und präsentiert (Ersatz für Klassenarbeit möglich).
2. **Thema: Untersuchung von Kleinstlebewesen, Wasser als Lebensraum**  
(Anfertigen von mikroskopischen Präparaten, zeichnerische Darstellung von Präparaten, Leben im Wassertropfen)
3. **Thema: Lebewesen in ihren Lebensräumen**  
(Heil- und Giftpflanzen, Angepasstheiten bei Pflanzen, Pflanzenbestimmungen, Früchte und Samen, Miniermotte). Untersuchungen im Freiland sind geplant.

## Wahlpflichtfach Musik

Der Unterricht im Wahlpflichtfach richtet sich an Schüler\*innen, die über das Angebot des Regelunterrichtes hinaus musikalisches Können und musikbezogenes Wissen erwerben wollen. Durch enge Verbindung von Musikpraxis und Reflexion werden sie zum bewussten Umgang mit Musik angeleitet.

*Inhalte und Arbeitsformen:*

Es werden fachbezogene Kompetenzen

- Musik wahrnehmen und verstehen,
- Musik gestalten,
- Nachdenken über Musik

geschult, wobei der musikpraktische Anteil (**Musizieren, Singen, Erfinden von Musik**) einen großen Anteil hat.

Es werden keine außerschulischen Vorkenntnisse erwartet. Bereits vorhandene Fähigkeiten werden so genutzt, dass die Schüler\*innen voneinander lernen können.

Die Auswahl der im Wahlpflichtunterricht zu behandelnden Themen berücksichtigen die Interessen der Schüler\*innen.

Hierbei werden Projekte durchgeführt, in denen Eigeninitiative, Selbstorganisation und intensive Auseinandersetzung mit Musik möglich sind.

Die Ergebnisse werden im Anschluss präsentiert. Konzertbesuche sind ebenfalls vorgesehen.



## Wahlpflichtfach Deutsch

Das Wahlpflichtfach Deutsch wird im 9. Jahrgang angeboten und stellt erweiterte und vertiefte Kenntnisse, Denkansätze und Arbeitsverfahren für den gesamten Bereich des Abschlusses der Sekundarstufe I und für die spätere Qualifikationsphase bereit.

Im Mittelpunkt stehen folgende Ziele:

- die Freude am Selber-Lesen, Selber-Schreiben und Selber-Präsentieren,
- die vielfältige Nutzung von Schreib- und Redeanlässen,
- die selbständige Arbeit mit literarischen Texten,
- der phantasievolle Umgang mit Medien der Darstellung.

Zur übergreifenden Umsetzung dieser Ziele werden folgende Lernfelder angeboten:

1. Verstärkte Beschäftigung mit Literatur (z.B. Spaziergang durch eine literarische Epoche)
2. Kreatives Schreiben (z.B. unterschiedliche Schreibanlässe und -arrangements)
3. Darstellendes Spiel/Film/Video (z.B. Analyse filmischer Mittel, Kenntnisse bühnentechnischer Gestaltungsmöglichkeiten).

## Wahlpflichtfach Theater

Theater– ein Fach wie jedes andere?

Ja und nein.

Einerseits ja, denn der äußere Rahmen ist derselbe wie in allen anderen Fächern auch: wir haben ein Kontingent an Wochenstunden und schreiben Klassenarbeiten - auch die Mitarbeit im Unterricht wird bewertet. Außerdem kann Theater als Prüfungsfach im Abitur gewählt werden.

Andererseits nein: Im Vergleich zu anderen Fächern arbeiten hier alle Schüler\*innen kontinuierlich an einem gemeinsamen Projekt, welches schließlich präsentiert wird. Das erfordert ein außergewöhnlich hohes Maß an Ehrgeiz, Zuverlässigkeit und Teamfähigkeit jedes Einzelnen. Die Verwirklichung einer Aufführung erfordert zuweilen auch zusätzliche Proben außerhalb der regulären Unterrichtszeit. Klassenarbeiten werden in der Regel als spielpraktische Aufgabe gestaltet, z.B. gestaltet ihr eine Szene und erläutert im Anschluss schriftlich eure Darstellungsentscheidungen.

Üblicherweise beginnt der Unterricht mit einer Erwärmungsphase, die die Voraussetzung für die weitere Arbeit schafft. Körper und Stimme werden aus dem Alltag geholt und für den theatralen Einsatz vorbereitet. Die fachspezifischen Kompetenzen werden in mehreren Modulen entwickelt. So lernt man beispielsweise Körper und Bewegung wirkungsbewusst im Raum einzusetzen. Im gesamten Erarbeitungsprozess spielt die wechselseitige Reflexion eine wichtige Rolle. Sie begleitet die theatrale Arbeit anhand von Beobachtungsbögen und individuellen Rückmeldungen. Quelle für Inspirationen sind auch gemeinsame Theaterbesuche.

Was man im Fach Theater lernt, hilft einem in vielen Bereichen des Lebens weiter. Auch in anderen Fächern und im späteren Berufsleben ist es wichtig, Körper und Stimme gezielt einzusetzen, vor Publikum aufzutreten, Phantasie und Einfallsreichtum zu bewahren und erfolgreich im Team an der Entwicklung eines Projekts zu arbeiten.

## Wahlpflichtfach Bildende Kunst

Im WPU Bildende Kunst **Klasse 9** beschäftigen wir uns mit den Themenfeldern Skulptur/Plastik, Mode und Fotografie. Dabei arbeiten wir überwiegend projektartig. So entstehen zum Beispiel individuelle Kleidungsentwürfe und Skulpturen oder eigene Fotoserien.

Wir lassen uns in allen Themenfeldern von Künstler\*innen verschiedenster Zeitepochen inspirieren. Ein Interesse an der Auseinandersetzung mit dem Werk von Künstler\*innen verschiedener Zeiten und Stile sowie die Bereitschaft und Freude am intensiven, variantenreichen eigenen Schaffen sind Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme. Die Schwerpunktsetzung kann in Absprache mit den Schüler\*innen erfolgen.

Im WPU Bildende Kunst **Klasse 10** beschäftigen wir uns mit den Themenfeldern Malerei und Street Art. Dabei arbeiten wir überwiegend projektartig. So entstehen im Bereich der Malerei individuelle großformatige Gemälde, beispielsweise in expressiv-abstrakter Formensprache.

Im Themenfeld Street Art habt ihr die Möglichkeit unter Anleitung eines Street Art Künstlers eigene Graffitiwürfe zu entwickeln und umzusetzen. Wir lassen uns in allen Themenfeldern von Künstler\*innen verschiedenster Zeitepochen inspirieren, wobei im WPU 10 die zeitgenössischen Künstler\*innen stärker vertreten sein werden. Die Schwerpunktsetzung kann in Absprache mit den Schüler\*innen erfolgen.

## Wahlpflichtfach Informatik

Wohin man sich beruflich auch entwickeln will, an der Informatik kommt man kaum vorbei. Bei uns kann Informatik in den Klassen 8, 9 und 10 besucht werden. Der Einstieg ist in 8 oder 9 möglich. Wer Informatik in der Oberstufe besuchen möchte, kann sich für einen der drei Wege entscheiden:

Jahrgang	Besuch des Wahlpflichtangebots		
Informationstechnik 8	X		X
Informatik 9	X	X	
Informatik 10	X	X	X

Während wir in der Informationstechnik 8 an den Informationstechnischen Grundkurs (ItG) anschließen, nähern wir uns ab Klasse 9 mehr der Informatik als Wissenschaft. Es geht also nicht mehr nur darum, *wie* man den Rechner benutzt, sondern *warum* bestimmte Dinge sind wie sie sind.

Der Unterricht enthält neben theoretischen Abschnitten einen großen praktischen Anteil. Dabei arbeiten die Schüler\*innen zumeist projektorientiert in Gruppen. Hier sind Algorithmisches Denken, Kreativität und kritische Reflexion der eigenen Arbeit gefordert. Teamfähigkeit ist unabdingbar.

### *Schwerpunkte Informatik 9*

1. Daten und Information
2. Grundlagen der Programmierung mit dem Java-Hamstersimulator
3. Kommunikation in Computernetzwerken
4. Einführung in die objektorientierte Programmierung

### *Schwerpunkte Informatik 10*

1. Datenbanken, SQL
2. Objektorientierte Programmierung mit dem Java-Editor
3. Graphische Oberflächen
4. Projekttag mit Exkursion